|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Директор МБОУ ТСШ №1им.Героя Кузбасса Н.И.Маслова\_\_\_\_\_\_\_Е.А.СухановПриказ №146 от 26.08.2024г.  |

**План работы по организации наставничества**

**молодых специалистов**

**на 2024-2025 учебный год**

 Цель наставничества - оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении.

 Задачи наставничества:

* привить молодым специалистам интерес к педагогической деятельности и закрепить их в образовательном учреждении;
* ускорить процесс профессионального становления молодых специалистов, развивать их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них обязанности по занимаемым должностям;
* способствовать успешной адаптации молодых специалистов к корпоративной культуре, правилам поведения в образовательном учреждении.

**Содержание деятельности:**

1. Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ.
2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.
3. Совместная работа планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.
4. Изучение методической литературы по образовательным предметам.
5. Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методике преподавания.
6. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.

**Ожидаемые результаты:**

* активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
* использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;
* умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы и методы:**

 Наставничество, самообразование, посещение уроков.

**Мероприятия по планированию,**

**организации и содержанию деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Рассматриваемые вопросы** | **Сроки** |
|  Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации. | - Изучение «Закона об образовании в РФ», документов Министерства образования, локальных актов ОО- Составление календарно-тематического планирования. - Диагностика умений и навыков молодого учителя.  | Сентябрь 2024 г. |
| Разработка индивидуального плана профессионального становления | Педагогическое самообразование, участие в мероприятиях школы, в работе методического объединения учителей математики, физики и информатики. | В течение учебного года |
| Эмоциональная стрессоустойчивость молодого педагога. Функция общения на занятии | Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё». Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).Участие в акции «Час с наставником» | Октябрь 2024 г. |
| Как провести эффективно занятие. Секреты мастерства | Общие вопросы методики проведения уроков, наставник совместно с молодым педагогом готовят конспекты уроков, проговаривают каждый этап и элемент урока, затем педагог проводит его в присутствии педагога - наставника, после каждого урока идёт детальная проработка достигнутого, реализованного, возникающих проблем, интересных решений, выстраивание линий поведения на будущее | Ноябрь 2024 г. |
| Имидж педагога. | Материалы по вопросам педагогической этики, риторики, культуры и т.д. | Сентябрь 2024 г. |
| Педагогическая ситуация. | Совет «бывалого». | Октябрь 2024 г. |
| Копилка интересных уроков.  | Разработки или описания интересных занятий силами самого молодого специалиста и наставника. |   |
| Самообразование для педагога – лучший учитель |   Выбор методической темы. Проводится анализ того, как спланировать работу над методической темой на год | В течение года |
| Как написать обобщение педагогического опыта | Выбор методической темы, технология описания опыта | Апрель 2025 г. |
| Аттестация. Требования к квалификации | Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.Портфолио аттестуемого учителя | Ноябрь - декабрь 2024 г. Март - апрель 2025 г. |
| Методическая выставка достижений молодого учителя. | Уровень профессионализма молодого учителя – систематизация наработок профессиональной деятельности. | Конец учебного года |
| Диагностика учеников | Методика проведения обследования | Май 2025 г. |